

АНЫҚТАМА

Ғылыми кенесіңіз отырысына
27.02.2025 ж.
Қостанай қаласы

СПРАВКА

на заседание Ученого совета
27.02.2025 г.
город Костанай

1. Итоги международной деятельности университета за 2024г. и основные направления развития в 2025г.

В 2024 году Центр международного сотрудничества и внедрения проектов проводил работу по налаживанию сотрудничества с казахстанскими и зарубежными высшими учебными заведениями и иными организациями в целях развития интернационализации вуза, работу по реализации действующих проектов и разработке новых проектных предложений.

В календарном 2024 году в программах исходящей академической/кредитной мобильности в вузах-партнёрах прошли обучение 69 обучающихся КИНЭУ, из них 10 – во внешней. В наш университет по программам входящей академической/кредитной мобильности на обучение были приняты 79 студентов, из них 2 – из зарубежного вуза-партнёра.

В 2024 году для чтения лекций как в онлайн, так и в очном формате были привлечены 18 зарубежных ученых, в том числе и в рамках KEпEU International Week - 2024, в программах исходящей академической/кредитной мобильности участвовали 4 преподавателя КИНЭУ.

14 января 2024г. завершился проект Erasmus+ «Дуальное образование для промышленной автоматизации и робототехники в Казахстане / DIARKAZ».

Задачи, выполненные по завершению периода финансирования проекта:

- Подготовка 4 результатов проекта: 3.1.1 Отчет об аккредитации новых образовательных программ, 3.2 Отчет о реализации, 3.4 Отчет об обратной связи и итоговом анализе, 4.5 Финальная конференция (отчёт)
- Подготовка финального технического отчета
- Подготовка финансового технического отчета
- 2 раунд финансового аудита в феврале 2024г.

В результате оценки финального отчета экспертами исполнительного агентства проект получил высший статус «very good».

На конкурс ERASMUS+ 2024 года были поданы 6 проектных предложений, которые были хорошо оценены, но не прошли отбор:

1. InterSafe / Integration of the best practices of the European Union in ensuring the safety of train traffic in non-standard and emergency situations in the Republic of Kazakhstan

Целью проекта является использование передового опыта Европейского союза по управлению движением поездов в разработке учебных модулей образовательной программы «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» и рекомендаций по обеспечению безопасности движения поездов в нестандартных и аварийных ситуациях в Республике Казахстан для специалистов департамента безопасности движения железнодорожного транспорта.

Бюджет: 28 500 евро

Состав проектной команды: Моисеенко О.В., Савченко Е.А., Оразалин А.А., Черкасов Ю.Б.

2. LogAgro / Transformation of the European Union's experience in managing logistics processes in agriculture

Цель проекта – трансформация европейского опыта и предоставление научно-методических рекомендаций по управлению логистическими процессами в сельском хозяйстве, принципов логистики в системе точного и органического земледелия в условиях северного региона Казахстана, обеспечивающих повышение производительности труда и качества получаемой продукции на основных технологических операциях.

Бюджет: 28 500 евро

Состав проектной команды: Войцеховская Л.А., Игнатенко М.А., Моисеенко О.В., Бобков С.И.

3. STENQA / Stakeholder engagement in quality assurance of HEIs

Общая цель предложения заключается в создании устойчивой и востребованной модели взаимодействия с заинтересованными сторонами, которая обеспечивает качество посредством взаимодействия всех заинтересованных сторон, тем самым повышая их доверие и удовлетворенность посредством постоянного диалога и обратной связи, а также улучшая репутацию университетов.

4. DualPAT / University-Industry Alliance: Partnership Toolkit for Dual Education

Основным результатом проекта является разработка Инструментария для укрепления партнерства для заинтересованных сторон (министерств,

университетов, отраслевых партнеров и т. д.), с пилотированием образовательной программы в университетах стран-партнеров и разработкой руководящих принципов для эффективной реализации дуального высшего образования.

5. DevComCA / Sustainable development of students' career competencies to adapt to the digital labour market in Central Asia

Проект направлен на укрепление связей между университетами и промышленностью и сокращение несоответствия навыков для содействия устойчивому социально-экономическому развитию университетов-партнеров Центральной Азии (ЦА). Основной задачей проекта является разработка Генеральной концепции Центра карьеры Центральной Азии как одного из подразделений, ответственных за концентрацию всей деятельности для правильного распределения функций других кафедр университета, деятельность которых также связана с формированием компетенций. Целью программы также является подготовка квалифицированных, конкурентоспособных кадров и формирование компетенций непрерывного обучения для обеспечения постоянной конкурентоспособности выпускников высших учебных заведений на цифровом рынке труда.

6. TEMUK 2024 / Transversal engineering management competencies for academia and business in Uzbekistan and Kazakhstan

Проект включает в себя разработку решения для сложных инновационных процессов (студенты, преподаватели и практики вместе), разработку, тестирование и внедрение новых методов обучения, инструментов и материалов (многодисциплинарная учебная программа), введение в Болонский тип реформы (особенно в университеты Узбекистана), разработка и апробация программ и мероприятий непрерывного образования внутри предприятий, стимулирование вовлечения сотрудников предприятий в онлайн-школу.

В прошлом году также проводилась работа по действующим проектам Erasmus+.

Деятельность по проекту Erasmus+ «Центр передового опыта ЕС по альтернативной энергетике / AlterEn» в 2024г.:

1. С 13 по 27 марта 2024 года для обучающихся образовательных программ бакалавриата «6B07109 Теплоэнергетика» и «6B07110 Электроэнергетика» в рамках академической мобильности по дисциплине «Альтернативные источники энергии» прошли онлайн лекции Йоханнеса Хаас (Johannes Haas), дипломированного инженера, внешнего эксперта проекта.

2. С 08 по 12 апреля 2024 года в рамках проекта 101047434 - AlterEn - ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH "Центр передового опыта ЕС в

области альтернативной энергетики" был проведен семинар по теме "Лучшие практики передового опыта Европейского союза при решении вопросов альтернативной энергетики". Участниками семинара были представители энергетического сектора и жилищно-коммунального хозяйства Костанайской области. Обсуждались различные аспекты альтернативной энергетики, включая технологии, политику, экономические аспекты и экологические последствия.

3. Команда AlterEn продолжила обучение профессионалов. С 04.06.2024г. по 11.06.2024г. членами проекта был проведен семинар на тему «Возможности и проблемы решения развития возобновляемой энергетики в Казахстане на примере передового опыта Европейского союза» для представителей энергетического сектора и жилищно-коммунального хозяйства Костанайской области и РК. Рассматривались вопросы перспективного развития возобновляемых источников энергии на территории Республики Казахстан с применением передового опыта Европейского союза.

4. В рамках KEnEU International Week-2024 3 октября 2024г. состоялось торжественное открытие Центра передового опыта AlterEn в рамках проекта Erasmus+ «Центр передового опыта ЕС в области альтернативной энергетики / AlterEn». После открытия Центра передового опыта AlterEn был проведён круглый стол на тему «Перспективы снижения дефицита электроэнергии за счет использования нетрадиционных источников энергии в Казахстане». В мероприятии приняли участие представители энергетического сектора области, Йоханнес Хаас (Johannes Haas), внешний эксперт проекта, Лаура Калабаевна Палуанова, координатор Национального офиса Erasmus+ в Казахстане, руководство и преподаватели вуза. Йоханнес Хаас приехал для участия в KEnEUInternationalWeek 2024, в ходе которой он также прочитал лекцию на тему «Проектирование 100% возобновляемого энергоснабжения для выбранной системы (небольшого муниципалитета, жилого комплекса или здания)» и провел воркшоп «Связь тем энергетики с концепцией экспериментального образования (педагогическая основа моделей от начальной школы Монтессори до дуального обучения)». 4 октября в качестве почетного профессора КИНЭУ участвовал в XVI Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития науки: новые тенденции и инновации». Дулатовские чтения-2024.

Активная работа проводилась по проекту Erasmus+ «Разработка программы бакалавриата по агроэкологии с дуальным образованием в Казахстане / AGROKAZ»:

1. 28 февраля 2024г. в КИНЭУ была поставлена последняя партия оборудования согласно проектной заявке и внесённым в неё изменениям по договору № 22-2023 от 17.07.2023г. с ТОО Актюбинская химическая компания «Химтрейд».

2. Был произведен первый набор студентов на новую дуальную ОП «Агроэкология» в количестве 5 человек на 2024-2025 учебный год.

3. В течение учебного года прошли семинары в Павлодаре и Алмате, а также учебные визиты в Нови Сад (Сербия), Осиек (Хорватия) и Орестиаду и Александруполис (Греция).

4. Разработано Положение о внедрении элементов дуальной системы обучения КИиЭУ, которое вошло в Руководство по дуальной методологии консорциума.

5. Разработаны syllabus по 7 новым дисциплинам: 1) «Биогеохимия и экотоксикология», 2) «Агроэкология микроорганизмов», 3) «Экологическое картографирование и ГИС», 4) «Агроэкологический мониторинг», 5) «Техногенные системы и экологические риски», 6) «Логистика производственных процессов в сельском хозяйстве», 7) «Техническое регулирование в агроэкологии»; и по 8 обновлённым дисциплинам: 1) «Экология растений», 2) «Экономика и организация сельскохозяйственного производства», 3) «Экологически безопасные технологии и рациональное использование природных ресурсов», 4) «Математическое моделирование в агроэкологии», 5) «Системы применения удобрений», 6) «Агроэкологическая оценка земель», 7) «Нормативно-правовое обеспечение и документооборот в АПК», 8) «Переработка и утилизация отходов в агропромышленном комплексе Казахстана».

6. Татьяна Бранков, ассоциированный профессор, старший исследователь Университета Нови Сада (Сербия), и Константинос Галанопулос, профессор Университета Демокрита во Фракии (Греция), в период с 30 сентября по 04 октября 2024г. приняли участие в KEnEU International Week-2024, где Константинос Галанопулос прочитал открытую лекцию на тему «Использование DEA в качестве инструмента для принятия решений – Анализ охвата данных для оценки и сравнительного анализа бизнеса», а Татьяна Бранков – «Органическое сельское хозяйство и изменение климата: глобальные перспективы и устойчивые практики для устойчивого будущего».

7. В рамках KEnEU International Week-2024 4 октября 2024г. состоялось торжественное официальное открытие лаборатории почвенно-агрохимических исследований. Церемония открытия прошла с участием заместителя акима Костанайской области Рината Зәкиұлы Мұхаметқали, учредителя КИиЭУ Юнусова Мадияра Бахтияровича, а также Татьяны Бранков, ассоциированного профессора, старшего исследователя факультета экономики университета Нови Сада, Сербия.

8. Лаборатория почвенно-агрохимических исследований 09 декабря 2024г. получила свидетельство об оценке состояния измерений от Костанайского филиала Национального центра экспертизы и сертификации.

9. 12.08.2024г. КИиЭУ заключил договор № 62-СА с Некоммерческим учреждением «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» на проведение первичной аккредитации четырёх образовательных

программ, включая первичную аккредитацию ОП «6B08147 Агроэкология». В период с 10 по 12 декабря 2024 года состоялся визит внешней экспертной комиссии. Результат аккредитации ожидается до конца января 2025г.

В период с 30 сентября по 04 октября 2024г. Центр впервые организовал масштабное международное мероприятие –KEEnEU International Week 2024. Уникальное событие объединило представителей зарубежных вузов из Германии, Австрии, Сербии, Греции, России и Кыргызской Республики.

В течение недели проводились лекции, воркшопы и информационные сессии, которые охватили широкий круг тем, актуальных для науки, образования и практики.

Основные события и участники:

Хаген Хохриннер (доцент Университета прикладных наук Joanneum, Австрия) провел лекции и воркшопы по темам: «Основы проектирования станков», «Дуальное обучение: концепция, внедрение и успехи FH Joanneum».

Татьяна Бранков и Константинос Галанопулос (участники проекта AgroKaz, Сербия и Греция) представили лекции: «Органическое сельское хозяйство и изменение климата: глобальные перспективы и устойчивые практики» и «Использование DEA в качестве инструмента принятия решений – Анализ охвата данных для оценки и сравнительного анализа бизнеса» соответственно.

Йоханнес Хаас (почетный профессор КИНЭУ, внешний эксперт проекта AlterEn) прочитал лекцию «Проектирование 100% возобновляемого энергоснабжения для муниципалитетов и зданий». Также он провел воркшоп, посвященный интеграции энергетики с концепцией экспериментального образования.

Людмила Вячеславовна Гашкова (Уральский государственный университет путей сообщения, Россия) провела лекцию на тему «Трансформация технологий профессионального образования в условиях цифровизации».

Урмат Аттокуров (Ошский технологический университет, Кыргызстан) прочитал лекции и провел воркшопы по темам «Искусственный интеллект и нейронные связи», «Кросс-культурные исследования в искусственном интеллекте».

Тобиас Стюдемманн (директор офиса Свободного университета Берлина, Германия) провел три информационные сессии, подробно рассказывая о возможностях обучения в Германии.

Ключевые итоги недели:

1. Торжественное открытие Лаборатории почвенно-агрохимических исследований КИНЭУ в рамках проекта Erasmus+ AgroKaz.

2. Открытие Центра альтернативной энергетики при участии профессора Хааса.

3. Подписание меморандумов о сотрудничестве с вузами России, Кыргызстана, а также с Костанайским филиалом ЧелГУ и академией МВД им. Ш. Кабылбаева.

4. Подписание соглашения о создании «Академии инженерии и транспорта» совместно с ТОО «KamLitKZ», ГК Allur и Управлением образования акимата Костанайской области.

Мероприятие завершилось проведением XVI Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития науки: новые тенденции и инновации. Дулатовские чтения-2024».

KEnEU International Week 2024 стала насыщенной и продуктивной неделей, укрепившей международное сотрудничество и создавшей новые возможности для развития науки и образования.

В целях развития научного потенциала и укрепления международного сотрудничества университет вошёл в консорциум 28 организаций образования и науки из 18 стран и впервые участвовал в подготовке проектного предложения на конкурс программы Horizon Europe «Harnessing the multifunctional potential of soil biodiversity for healthy cropping systems HORIZON-MISS-2024-SOIL-01-06» (Использование многофункционального потенциала биоразнообразия почвы для здоровых систем земледелия HORIZON-MISS-2024-SOIL-01-06). Заявка была отправлена 8 октября 2024 года.

Проектные предложения, поданные на конкурс Erasmus+ 2025 года:

«Microcredit and Dual Education for Kazakh University Empowerment / DIARKAZ plus» в продолжение завершившегося проекта DIARKAZ

Проект направлен на модернизацию и расширение систем дуального образования и микроквалификаций в области робототехники и автоматизации в шести казахстанских университетах, удовлетворяя потребности рынка труда и способствуя сотрудничеству между академическими кругами и промышленностью. Внедряя инновационные учебные программы на уровнях бакалавриата и магистратуры, проект повышает уровень развития навыков, трудоустройства и доступа к образованию, соответствуя стандартам ЕС и стратегическим приоритетам Казахстана. Он также поддерживает переход страны к высокотехнологичной экономике, содействует цифровой трансформации и позиционирует Казахстан как регионального лидера.

«Enhancing Methods and Practices for Organizational and Women's Holistic Entrepreneurship Resilience in the Context of Digital Transformation / EMPOWHER»

Уникальной особенностью этого проекта является создание инновационных учебных модулей, направленных на повышение управленческих и предпринимательских компетенций, для формального и неформального образования с использованием цифровой платформы для обучения женщин, особенно проживающих в отдаленных регионах. Он также включает в себя развитие взаимовыгодных партнерств с бизнес-ассоциациями и образовательными организациями в странах-участницах.

«Building transversal Engineering Management competences in Uzbekistan and Kazakhstan / TEMUK 2025»

В рамках этого проекта консорциум стремится предоставить качественных инженеров, которые будут соответствовать рынку труда UZB и KAZ и развивать дух непрерывного обучения. Это будет сделано посредством обучения преподавательского состава для разработки учебных программ в соответствии с Болонским процессом, разработки 19 курсов для учебной программы по инженерному менеджменту (ЕМС) в образовательных процессах, управления 1 Интенсивной школой инженерного менеджмента (IEMS) и вовлечения разработанных и установленных курсов через МООС.

«Sustainable development of students' career competencies to adapt to the digital labour market in Central Asia / DevComCA»

Проект направлен на укрепление связей между университетами и промышленностью и сокращение несоответствия навыков для содействия устойчивому социально-экономическому развитию партнерских университетов Центральной Азии (ЦА). Основной целью проекта является разработка Общей концепции Центра карьеры для Центральной Азии как одного из подразделений, ответственных за концентрацию всех видов деятельности для правильного распределения функций других университетских подразделений, чья деятельность также связана с формированием компетенций. Он также направлен на подготовку квалифицированных, конкурентоспособных кадров и формирование компетенций непрерывного обучения для обеспечения постоянной конкурентоспособности выпускников высших учебных заведений на цифровом рынке труда. Проект направлен на:

- Создание или модернизацию Центров карьеры в партнерских вузах на основе европейского опыта
- Создание руководства по интеграции цифровых навыков в учебные программы на основе Европейской модели цифрового развития

- Проведение исследований среди заинтересованных сторон на цифровом рынке труда в Центральной Азии для определения профессиональных компетенций

- Разработка компетенций выпускников для цифрового рынка труда

- Создание компетенций непрерывного обучения для постоянной конкурентоспособности выпускников

- Создание веб-платформы для всех Центров карьеры

- Создание базы данных выпускников в Центральной Азии и их навыков

- Разработка онлайн-курсов для повышения цифровых навыков специалистов для конкурентоспособности на мировом рынке труда.

«AgriLogistics EU-KZ: Enhancing Agricultural Supply Chains through European Best Practices / AgriLog»

AgriLog стремится стать центром интеграции опыта и передового опыта ЕС в сельскохозяйственную логистику и управленческое образование в Казахстане. Центр будет способствовать диалогу между академическими кругами и политиками, гражданским обществом и заинтересованными сторонами в отрасли для улучшения понимания политики и практики ЕС в области устойчивого развития сельского хозяйства, оптимизации логистики и цифровой трансформации.

Основная цель проекта — трансформировать европейский опыт в управлении логистикой и точном земледелии в применимые научные и методические рекомендации для сельскохозяйственного сектора Казахстана. Это будет достигнуто посредством:

- Разработки междисциплинарных образовательных программ, включающих передовой опыт ЕС в сельскохозяйственной логистике, точном земледелии и устойчивом развитии.

- Укрепления академического и исследовательского сотрудничества между институтами ЕС и Казахстана.

- Предоставление рекомендаций по обучению и политике для специалистов отрасли и политиков по внедрению логистических решений на основе ЕС в сельскохозяйственном секторе Казахстана.

- Продвижение ценностей ЕС, таких как устойчивость, цифровизация и основанное на знаниях развитие сельского хозяйства в секторах высшего образования и промышленности Казахстана.

Также ожидается согласование учредителями совместной проектной заявки с Международным союзом электросвязи «SMART KOSTANAY EDUCATION ECOSYSTEM 2.0», декларация о намерениях реализации

которого была подписана в рамках Регионального форума МСЭ по вопросам развития для региона СНГ 27 марта 2024г. в Астане.

Совместно с МСЭ и Qostanay Hub в настоящее время Центр организует республиканский Хакатон по созданию стартапов AI Challenge 2025 (11 февраля – 11 марта), ожидается визит команды МСЭ на финал хакатона.

В начале текущего года мы провели все необходимые процедуры для участия вуза в рейтинге QS:

1. Отправили официальное письмо и получили право на участие;
2. Внесли статистические данные университета и обновили его профиль на веб-сайте topuniversities.com;
3. Отправили списки академических контактов (79) и работодателей (137).

На текущий момент университет является членом следующих международных организаций:

- Международный союз электросвязи;
- CASCADE (консорциум сельскохозяйственных университетов для развития стран центральной Азии и Южного Кавказа);
- Альянс шёлкового пути;
- Academic Impact UN;
- AWS Academy;
- Global Computing Consortium (Глобальный вычислительный консорциум);
- UHD World Association (Всемирная ассоциация UHD);
- WLAN Application Alliance (Альянс приложений WLAN);
- Network Innovation & Development Alliance (Сетевой альянс инноваций и развития NIDA)
- Международный университетский сетевой проект «Синергия».

В 2024 году заключены договора о сотрудничестве со следующими вузами Казахстана:

- Костанайский региональный университет им. А. Байтурсынова,
- Костанайская академия МВД РК им. Шыракбека Кабылбаева,
- Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана,
- Казахский национальный аграрный исследовательский университет,
- Центрально-Азиатский инновационный университет,
- Университет имени Шакарима,
- Международный университет информационных технологий.

В 2024 году заключены договора о сотрудничестве со следующими зарубежными вузами:

- Гомельский государственные университет им. Франциска Скорины,
- Дальневосточный федеральный университет,
- Казанский кооперативный институт,

- Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева,
- Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина,
- Оренбургский государственный университет,
- Ошский технологический университет им. М.М. Адышева,
- Уральский государственный аграрный университет,
- Уральский государственный экономический университет,
- Уральский государственный университет путей сообщения,
- University of Business and Sciences,
- КФ Челябинский государственный университет,
- Экономический факультет университета Нови Сада.

Сканы договоров размещены в общем доступе на паблике \Public\ОТДЕЛ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА\!!!ВУЗЫ-ПАРТНЕРЫ\Договора.

Проект решений:

1.1 Признать работу Центра международного сотрудничества и внедрения проектов удовлетворительной.

1.2 Провести обучающий семинар «Подготовка студентов к академической мобильности» для эдвайзеров групп.

Ответственные: Джабасова Ж.Г., Сокур Г.А.

Срок исполнения: май 2025г.

1.3 Провести обучающий семинар «Привлечение зарубежных ученых» для заведующих кафедрами.

Ответственные: Джабасова Ж.Г.

Срок исполнения: май 2025г.

1.4 Оптимизировать англоязычный контент на официальном сайте и страницах университета в социальных сетях.

Ответственные: ОМК, ЦМСиВП

Срок исполнения: в течение 2025г.

1.5 Провести KEnEU INTERNATIONAL WEEK 2025

Ответственные: ЦМСиВП

Срок исполнения: декабрь 2025г.

1.6 Сформировать группы обучающихся и ППС со знанием английского языка для дальнейшей работы по программам академической мобильности и подготовке проектных предложений на международные конкурсы

Ответственные: ЦМСиВП

Срок исполнения: декабрь 2025г.

Руководитель ЦМСиВП

Джабасова Ж.Г.